


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКА РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),
профиль «Перевод и переводоведение»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цели учебной дисциплины «Практика речи первого иностранного языка» заключаются в:

- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- обучении практическому владению разговорно-бытовой и научной речью;
- совершенствовании монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.


Задачи освоения дисциплины:

- расширить и углубить лексический запас обучающихся, пополнив его лексикой различного характера, и научить обучающихся различным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации средствами иностранного языка;
- активизировать использование ранее приобретенных и новых знаний, умений и навыков в ситуациях общения, максимально приближенных к реальным, а также относящихся к профессиональной деятельности;
- развивать творческие навыки и умения аргументированной устной и письменной речи в различных формах;
- совершенствовать коммуникативные навыки в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

-Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору/вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение». Б1.В.1.ДВ.03.02

- Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на *переводческую деятельность*. В сферу языковой подготовки обучающихся входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД		


правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских в американских средств массовой коммуникации и социально- культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

- Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

- Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как Практический курс первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практикум по переводу первого иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Древние языки и культуры, Мировая художественная литература, Литература страны изучаемого языка и является предшествующей для дисциплин: Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практика речи второго иностранного языка, Практический курс перевода, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, История языка и введение в спецфилологию, Лингвокультурология, Межкультурная коммуникация в сфере экономики и бизнеса, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика, Итоговая аттестация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка. Уметь: использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла. Владеть: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.
ОПК – 7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать: специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Уметь: варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД		

	Владеть: навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей.
ОПК – 10 - способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знать: формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию. Уметь: применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение. Владеть: навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.
ПК – 17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать: историю и культуру стран изучаемого иностранного языка. Уметь: осуществлять межкультурный диалог; отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации. Владеть: навыками моделирования типичных ситуаций языкового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы (792 часа)


5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, парная работа, диалог, групповая работа, обсуждение, описание, презентация, дискуссия, описание картины (фотографии), деловая игра, выход в Интернет с целью выполнения полученного задания, интеллектуальная викторина, обсуждение в парах, аудирование, ранжирование, групповое обсуждение, виртуальное путешествие, обсуждение, описание-монолог, групповое обсуждение, мозговой штурм, идейная карусель и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектная деятельность, просмотр и обсуждение учебного видеокурса, презентация, выход в интернет с целью выполнения полученного задания, виртуальное путешествие, групповое или парное обсуждение, эссе, просмотр и обсуждение фильма, работа с книгой, работа с информационными ресурсами и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тест (Unit

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД		

Test), состоящий из следующих разделов: Vocabulary, Grammar, Functional language; тест (Progress Test), определяющий уровень владения английским языком в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении (монолог и диалог), чтении, письме, состоящий из следующих разделов: Vocabulary, Grammar, Functional language, Listening, Reading, Writing, Speaking; вопросы по теме; проверка диалогического и монологического высказывания по заданной теме, языковых формул аргументированного высказывания; проверка по устной части формата CAE; устный опрос (групповой и индивидуальный).

Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр экзамен, 2 семестр экзамен, 4 семестр экзамен, 5 семестр зачет, 6 семестр зачет, 7 семестр экзамен.